








Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACION PEDAGOGICA

| DOCENTE: Libia Pinzón | NIVEL: Prejardín 3 | FECHA: 31 DE MAYO de 2024 |
|---|---|---|

**PROPÓSITO:** Estimular la exploración sensorial y la creatividad a través de actividades táctiles y visuales que despiertan la curiosidad y nutren el desarrollo cognitivo.

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**EJES DE TRABAJO PEDAGOGICO:** Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** La Exploración del medio: La experimentación como proceso de exploración del medio

**RECURSOS/MATERIALES:RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**

- **RECURSO FISICO:** Aula - Patio
- **RECURSO DIDACTICO:** Fichas de encajar grandes
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo)** bombillo de colores, gafas de neón
- **Otros:**

**ESTRATEGIA: Taller de Exploración**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA: FIESTA DE LUCES NEON**

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con muñecos pequeños con los cuales podrán interactuar entre ellos y crear un mundo imaginario. son ideales para desarrollar la imaginación y una forma divertida para trabajar en la coordinación de los movimientos musculares de las manos y dedos al tomar las piezas utilizando la pinza o el agarre. Luego se les invitará a pasar al baño a lavarse las manos para disfrutar de un delicioso desayuno, control de esfínteres y lavado de dientes.

Luego pasaremos a participar de una divertida actividad en la cual se ambientará el aula colocando todo el ambiente en oscuridad, se taparán las ventanas y las puertas para evitar la entrada de luz, se colocara un bombillo de luces que gira y alumbra el aula, a cada uno de nuestros participantes se le proporcionara unas gafas de color neón, un sombreo de fiesta y colocaremos música para que bailen, música infantil, música de todos los géneros, que normalmente escuchan en su casa, esto con el fin de descubrir sus gustos y sus habilidades para bailar, también fortalecer la exploración del medio a través de los accesorios con luces de neón. Dando así por terminada nuestra semana de luces y sombras, en donde nuestros pequeños habrán logrado descubrir a través de la fantasía, la magia y el asombro.

Para finalizar nuestra actividad se les invitará a practicar lavado de manos y control de esfínteres para luego pasar a la mesa a disfrutar de un delicioso almuerzo, luego realizarán un poquito de ejercicio físico para finalmente pasar a disfrutar del sueño reparador.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA**

En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán realizar un poco de ejercicio saltando en una divertida golosa que tendrá los planetas del universo que dibujaremos en el suelo con marcador.

**OBSERVACION Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA**

En nuestra jornada de hoy al entrar en la mañana nuestras niñas y niños estuvieron bastante tranquilos, como el fin de semana fue corto, ellos no echaron mucho de menos su hogar. Cuando empezamos a ambientar el aula pegando los planetas en el techo Mateo pregunto que era eso y al explicarle comprendio facilmente de que estabamos hablando y dijo que nosotros vivimos en la tierra. Cuando toda el aula estuvo oscura se escucho la voz de Ana María que dijo: "Que miedo la oscuridad", luego se les proporciono a cada uno una linterna y fue la emocion total, al pedirles que alumbraran el techo y me ayudaran a buscar el sol encontraron la luna primero, Antonella fue la primera en encontrarla y luego ya todos sabían donde estaba. Till david alumbre planeta por planeta y repetia los nombres que iba escuchando como pluton y Urano. Danna Salome pelee todo el tiempo con su linterna porque queria dra que fuera naranja.

**GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS**

Nuestra experiencia de hoy fue un éxito total ya que les encanto poder usar las linternas y descubrir los planetas en el techo.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Todas las experiencias sensoriales posibilitan más fácilmente el aprendizaje de algunos conceptos y su retención en la memoria a largo plazo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACION PEDAGOGICA

| DOCENTE: Libia Pinzón | NIVEL: Prejardín 3 | FECHA: 30 DE MAYO de 2024 |
|---|---|---|

**PROPÓSITO: Estimular la exploración sensorial y la creatividad a través de actividades táctiles y visuales que despiertan la curiosidad y nutren el desarrollo cognitivo.**

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**EJES DE TRABAJO PEDAGOGICO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:** explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** La Exploración del medio: La experimentación como proceso de exploración del medio

**RECURSOS/MATERIALES:RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**

- **RECURSO FISICO: Aula – Patio**
- **RECURSO DIDACTICO: Fichas de encajar grandes**
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo) palos de pincho, cartulina negra**
- **Otros:**

**ESTRATEGIA: Taller de Exploración**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SOMBRAS CHINESCAS - EL PATITIO FEO**

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con muñecos pequeños con los cuales podrán interactuar entre ellos y crear un mundo imaginario. son ideales para desarrollar la imaginación y una forma divertida para trabajar en la coordinación de los movimientos musculares de las manos y dedos al tomar las piezas utilizando la pinza o el agarre. Luego se les invitará a pasar al baño a lavarse las manos para disfrutar de un delicioso desayuno, control de esfínteres y lavado de dientes.

Luego pasaremos a participar de una divertida actividad en la cual se ambientará el aula colocando todo el ambiente en oscuridad, se taparán las ventanas y las puertas para evitar la entrada de luz. También se ambientará con una tela blanca y la maestra les contará un divertido cuento llamado ""El Patito Feo", a través de marionetas creadas con cartulina negra y palillos, se colocará una linterna para reflejar las marionetas y conocer a cada personaje. Luego de contar la historia se le entregará a cada participante una marioneta para que la refleje en la tela y pueda dejar volar su imaginación narrando una historia inventada por ellos mismos a través del juego interactivo entre pares, dando rienda suelta a su imaginación. Para finalizar nuestra actividad se les invitará a practicar lavado de manos y control de esfínteres para luego pasar a la mesa a disfrutar de un delicioso almuerzo, luego realizarán un poquito de ejercicio físico para finalmente pasar a disfrutar del sueño reparador.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA**

**En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán interactuar entre pares con las marionetas que creamos en la mañana dando rienda suelta a su imaginación y creatividad.**

**OBSERVACION Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA**

Durante nuestra experiencia de hoy nuestros niños y niñas estuvieron participativos y muy atentos al observar que estabamos ambientando el aula con una tela blanca; me preguntaban para que es y muy curiosos y juiciosos se sentaron a esperar que aconteciá, en primer lugar se coloco el audiocuento porque yo estaba afónica y no podia narrarselo y con un volumen alto, lo que favorecio que pudieran escuchar mejor y se llamó más su atención. Por otra parte fue un total acierto haber escogido este cuento ya que todos se conectaron con la desdicha del Patito y se mostraron cautivados al ver que el sufria mucho. Es la primer vez que prestan tanta atención a las historias y a su desenlace.

Se pudo transmitir un bonito mensaje.

**GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS**

Hoy salimos un poco de lo tradicional y el cuento les gusto muchisimo se vieron sus emociones a flor de piel

**REFLEXION PEDAGOGICA**

los audiocuentos favorecen que el mensaje sea mayormente captado por nuestras niñas y niños gracias a la cantidad de sonidos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.




# PLANEACION PEDAGOGICA

| DOCENTE: Libia Pinzón | NIVEL: Prejardín 3 | FECHA: 29 DE MAYO de 2024 |
|---|---|---|

**PROPÓSITO: Estimular la exploración sensorial y la creatividad a través de actividades táctiles y visuales que despiertan la curiosidad y nutren el desarrollo cognitivo.**

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cúltural.

**EJES DE TRABAJO PEDAGOGICO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:** explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** La Exploración del medio: La experimentación como proceso de exploración del medio

**RECURSOS/MATERIALES:RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**

- **RECURSO FISICO: Aula – Patio**
- **RECURSO DIDACTICO: Rompecabezas**
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo) cartulina, linternas, pintura neón, fommy moldeable**
- **Otros:**

**ESTRATEGIA: Taller de Exploración**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LUCES – SOMBRAS Y ACCION**

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con rompecabezas las cuales son ideales para fortalecimiento del pensamiento lógico, una forma divertida para trabajar en la coordinación óculo manual, Luego se les invitará a pasar al baño a lavarse las manos para disfrutar de un delicioso desayuno, control de esfínteres y lavado de dientes.
Luego pasaremos a participar de una divertida actividad en la cual se ambientará el aula colocando todo el ambiente en oscuridad, se taparán las ventanas y las puertas para evitar la entrada de luz. Se ambientará con dos tubos grandes elaborados en cartulina, y dentro de cada uno de estos se colocará una linterna. Luego se le pedirá a dos de nuestros participantes colocarse delante de cada uno de los tubos y se apagará la luz, aquí se podrá ver el reflejo de cada uno de ellos y se les invitará a realizar movimientos con sus cuerpos para que puedan ver como su propia sombra se refleja en las paredes. Posteriormente se irán realizando turnos para que todos nuestros participantes estén incluidos en la actividad. ***La luz genera mucha curiosidad.*** *Con ella, los niños se concentran y se relajan.* El juego con la luz ofrece maravillosas posibilidades para despertar la capacidad de maravillarse de los niños, aportando variedad y riqueza. Como dice **Vea Vecchi,** *"la luz hace posible gran cantidad de experimentaciones y aprendizajes a través de la fascinación".* Para finalizar nuestra actividad se les invitará a practicar lavado de manos y control de esfínteres para luego pasar a la mesa a disfrutar de un delicioso almuerzo, luego realizarán un poquito de ejercicio físico para finalmente pasar a disfrutar del sueño reparador.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACION PEDAGOGICA

| DOCENTE: Libia Pinzón | NIVEL: Prejardín 3 | FECHA: 28 DE MAYO de 2024 |
|---|---|---|

**PROPÓSITO: Estimular la exploración sensorial y la creatividad a través de actividades táctiles y visuales que despiertan la curiosidad y nutren el desarrollo cognitivo.**

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**EJES DE TRABAJO PEDAGOGICO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:** explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** La Exploración del medio: La experimentación como proceso de exploración del medio

**RECURSOS/MATERIALES:RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**

- **RECURSO FISICO: Aula – Patio**
- **RECURSO DIDACTICO: Fichas de encajar grandes**
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo) cinta transparente, marcadores de colores, linternas, fommy moldeable**
- **Otros: tubos de cartón,**

**ESTRATEGIA: Taller de Exploración**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SOMBRAS PEQUEÑAS Y GIGANTES**

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con fomi moldeable el cual es ideal para el desarrollo de la motricidad fina, una forma divertida para trabajar en la coordinación de los movimientos musculares de las manos y dedos al moldear el fomi utilizando la pinza o el agarre y toda la palma de la mano. Luego se les invitará a pasar al baño a lavarse las manos para disfrutar de un delicioso desayuno, control de esfínteres y lavado de dientes.
Luego pasaremos a participar de una divertida actividad en la cual se ambientará el aula colocando todo el ambiente en oscuridad, se taparán las ventanas y las puertas para evitar la entrada de luz. A cada uno de nuestros participantes se le entregará un tubito de cartón, cada uno deberá pegarle cinta transparente en alguno de los extremos, y luego cada uno deberá pegar una imagen pequeñita sobre la cinta. Luego se le entregará a cada uno los participantes una linterna la cual colocarán en el extremo del tubo que no tiene cinta, y alumbrarán las paredes viendo su pequeña imagen en tamaño gigante, descubriendo que a través de las sombras podemos manipular el tamaño de los objetos, favoreciendo así su percepción visual, su capacidad de asombro y fortaleciendo su creatividad, luego se les pedirá intercambiar su tubo de cartón para cambiar la figura que inicialmente escogieron. Para finalizar nuestra actividad se les invitará a practicar lavado de manos y control de esfínteres para luego pasar a la mesa a disfrutar de un delicioso almuerzo, luego realizarán un poquito de ejercicio físico para finalmente pasar a disfrutar del sueño reparador.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA**

En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán realizar un poco de ejercicio intentando saltar el lazo.

**OBSERVACION Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA**

En nuestra jornada de hoy nuestras niñas y niños estuvieron super atentos y a la expectativa de que íbamos a hacer, como vieron que la profesora estaba recortando unas imagenes de la patrulla canina y de la serie de Masha y el oso que fueron las imágenes escogidas para que ellos las pegaran en el tubo de carton, estas imágenes les encantaron y se dedicaron muy juiciosos a pegarlas en el tubo, luego al pedirles que Metieran la lotería dentro tubo para agrandar y disminuir las imágenes se escucha a Isabella decir los nombres de cada uno de esos personajes, lo mismo Liam Santiago se dio a la tarea de nombrar todo lo que veía ver legado.

**GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS**

Hoy pudimos evidenciar que a nuestros pequeños les encantan las series animadas de Discovery Kids.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Es importante de ver en cuando traer al aula esos personajes actuales de televisión que a ellos y ellas tanto les encantan.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.




# PLANEACION PEDAGOGICA

| DOCENTE: Libia Pinzón | NIVEL: Prejardín 3 | FECHA: 24 de mayo |
|---|---|---|

**PROPÓSITO:** Facilitar espacios de recreación y acogida que les permitan a las niñas y niños fortalecer su motricidad gruesa a través de la practica de diferentes actividades físicas

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**EJES DE TRABAJO PEDAGOGICO:** Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento · Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** • Los juegos corporales

**RECURSOS/MATERIALES:**

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: Aula**
- **RECURSO DIDACTICO: bombas de colores**
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo:) bombas**
- **Otros: tela grande**

**ESTRATEGIA: Taller de movimientos**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE ACOGIDA: FORTALECIENDO MI EQUILIBRIO**

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con juguetes variados entre los cuales tenemos tendremos super héroes, muñecas, carritos, casitas de muñecas, con los cuales podrán interactuar, con el fin de poder realizar una análisis exhaustivo de cual es el juguete favorito de nuestros niños y niñas. Posteriormente pasaremos a practicar lavado de manos para luego pasar al desayuno a disfrutar de un delicioso desayuno y posterior cepillado de dientes. En un segundo momento se ubicarán en parejas, cada pareja tendrá una tela la cual tomarán de los extremos y formarán una especie de barrera con la cual deberán transportar de un lado al otro del salón un globo inflado, este desplazamiento lo tendrán que hacer primero caminando y luego corriendo, la idea es que no dejen caer el globo al piso y puedan coordinarse en pareja, fortaleciendo así su coordinación óculo y manual y motivando el trabajo en equipo. Para finalizar nuestra experiencia se les pedirá lanzar los globos hacia arriba y terminaremos colgándonos en el aula Para terminar nuestra media jornada luego pasaremos al baño en donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos y cara, para pasar a sentarse al comedor en donde disfrutarán de un delicioso y nutritivo almuerzo, después de finalizar el almuerzo se les invitará nuevamente al baño para realizar control de esfínteres y sueño reparador

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA**

En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán realizar un poco de ejercicio montando en un barquito mecedor que se dispondrá en el aula para ellos.

**OBSERVACION Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA**

Durante nuestra experiencia de hoy se puede evidenciar que nuestros niños y niñas han estado a la expectativa y han asimilado el concepto de los reflejos y las sombras, hoy al ver su propio reflejo en la pared todos querían meterse a través de la luz y ver sus movimientos en las paredes a través de las sombras. Shaiay dijo que ella era una bailarina de ballet por lo que traía una falda tutu y empezo a realizar movimientos de ballet la siguieron sus demás pares, también se pudo ver que Till David al ver a sus compañeros se animo a pararse delante del reflejo de la luz y entonces subía y bajaba los brazos, y decía soy yo, soy yo y toda la experiencia quería estar delante de la luz.

**GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS**

Hoy se puede evidenciar que las niñas y niños aman poder reflejarse en la pared y ver su sombra.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Todas las experiencias que conllevan al asombro favoren que las niñas y niños participen y se apiendan los conceptos mucho mas fácil.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACION PEDAGOGICA

| DOCENTE: Libia Pinzón | NIVEL: Prejardín 3 | FECHA: 23 de mayo de 2024 |
|---|---|---|

**PROPÓSITO:** Facilitar espacios de recreación y acogida que les permitan a las niñas y niños fortalecer su motricidad gruesa a través de la práctica de diferentes actividades físicas

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**EJES DE TRABAJO PEDAGOGICO:** Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento · Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** • Los juegos corporales

**RECURSOS/MATERIALES:**

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: Aula**
- **RECURSO DIDACTICO: Música**
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo): aros**
- **Otros: juguetes**

**ESTRATEGIA: Taller Artístico**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE ACOGIDA: AEROBICOS**

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con plastilina, con la cual podrán dar rienda suelta a su imaginación creando figuras con las cuales tendrá la oportunidad de interactuar creando un mundo imaginario de cuerdo a sus intereses y sus necesidades.
Posteriormente pasaremos a practicar lavado de manos para luego pasar al desayuno a disfrutar de un delicioso desayuno y posterior cepillado de dientes. En un segundo momento se les invitará a participar de una divertida jornada de aeróbicos', en primer lugar se realizará un calentamiento caminando despacio y haciendo estiramiento suave de brazos y piernas, luego se pasará a trotar rápido, y cada vez más rápido, luego se realizarán sesiones de coordinación de piernas y brazos, alternando saltos usando manos y pies.
Para finalizar nuestra experiencia se realizará una sesión de estiramientos con música suaves para relajar el cuerpo. Para finalizar nuestra media jornada luego pasaremos al baño en donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos y cara, para pasar a sentarse al comedor en donde disfrutarán de un delicioso y nutritivo almuerzo, después de finalizar el almuerzo se les invitará nuevamente al baño para realizar control de esfínteres y sueño reparador

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA**

En la tarde se invitará a las niñas y niños a participar en una divertida actividad en la cual cada uno deberá cantar una canción que sea de su preferencia.

**OBSERVACION Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA**

En el día de hoy nuestras niñas y niños han participado en las diferentes experiencias, entre ellas el interactuar con su juguete favorito, por otra parte también participaron en la experiencia central en la cual se vieron las preferencias replegadas, aquí se pudo ver las preferencias de Antonella y Shairy quienes inmediatamente se hicieron las dos para hacer la actividad, Ana María quería hacerse con ellas para como solo era de a dos se empezo el conflicto y luego se pelearon entre ellas. Después de eso se pudo lograr que se retiraran entre ellas. De las parejas que se destacaron por su buen equilibrio tenemos a Santiago y Mateo quienes realizaron todos los desplazamientos perfectamente.

**GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS**

Hoy vimos que ya existen diferentes lazos de amistad y vinculos afectivos más marcados entre algunos.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Es importante planear actividades para que se logre fortalecer vinculos entre todos y no solamente entre unos pocos participantes.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA**

En la tarde se invitará a las niñas y niños a participar en una divertida actividad en la cual la profesional los invitará a participar de un divertido momento en el cual harán ejercicios físicos dirigidos encaminados al estiramiento de los músculos.

**OBSERVACION Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA**

En nuestra jornada de hoy entregamos al inicial un pesce' de plastilina y vimos que ha Mateo le encanta moldear animales del mar, hizo una medusa muy bien elaborada y se puso a imitar sus movimientos, también Santiago nos mostró que le encantan los tiburones y moldeo uno muy parecido. En la experiencia pedagógica hicimos diferentes movimientos de calentamiento en los cuales nos fue muy bien, gracias a que nuestras niñas y niños les encantan los ejercicios. Por otra parte luego tuvimos el acompañamiento de los muchachos de la Universidad Minuto de Dios quienes trabajaron lateralidad y se apreció las capacidades que tiene Juan Santiago para desplazarse sobre un solo pie y mantener el equilibrio, también Ana María quien ejecuto toda la secuencia de ejercicios sin dificultad.

**GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS**

El hecho de poder salir del salón y trabajar en un espacio diferente favorece la actividad ya que los niños aman salir

**REFLEXION PEDAGOGICA al paso.**

Es importante seguir implementando la actividad física en nuestros niños y niñas para favorecer su estado físico.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.




# PLANEACION PEDAGOGICA

| DOCENTE: Libia Pinzón | NIVEL: Prejardín 3 | FECHA: 22 de mayo |
|---|---|---|

**PROPÓSITO:** Facilitar espacios de recreación y acogida que les permitan a las niñas y niños fortalecer su motricidad gruesa a través de la práctica de diferentes actividades físicas

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**EJES DE TRABAJO PEDAGOGICO:** Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** • Los juegos corporales

**RECURSOS/MATERIALES:**

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: Aula**
- **RECURSO DIDACTICO: pelotas pequeñas, canchas de baloncesto**
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo) rompecabezas**
- **Otros: música**

**ESTRATEGIA: Taller de Movimientos**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE ACOGIDA: BALONCESTO DIVERTIDO**

El día de hoy nuestras niñas y niños tendrán una calurosa bienvenida a través de un divertido momento en el cual tendrán la oportunidad compartir entre ellos a través del juego interactivo con rompecabezas , aquí cada uno tendrá uno y tendrá la oportunidad de interactuar con él y compartirlo, o usarlo de forma independiente de acuerdo a la personalidad de cada uno de los participantes. Luego pasaremos a practicar lavado de manos y luego a disfrutar de un rico y nutritivo desayuno, para luego poner en practica nuestro habitual cepillado de dientes. Luego pasaremos al aula para iniciar nuestra experiencia pedagógica se ambientará el aula con dos canchas de baloncesto, las cuales estarán ubicadas en dos lugares diferentes, la profesional le suministrará muchas pelotas de tamaño pequeño las cuales cada uno tendrá la oportunidad de lanzar una y otra vez hasta que logren encestar, a medida que vayan encestando se irá cambiando el nivel de dificultad, colocando las canchas cada vez más alto, fortaleciendo así su fuerza muscular y su coordinación ojo - mano. Para finalizar nuestra experiencia se les invitará a colocar una divertida canción y bailar al ritmo de la música. Posteriormente pasaremos al baño a practicar lavado de manos, control de esfínteres y luego al comedor para disfrutar de un rico y nutritivo almuerzo. Para luego pasar al sueño reparador.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA

En la tarde se invitará a las niñas y niños a participar en una divertida actividad en la cual nuestros participantes aprenderán una nueva canción llamada "por favor y gracias", en donde se afianzará las palabras mágicas cuando vamos a pedir nuestra comida favorita.

OBSERVACION Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

Durante el desarrollo de la experiencia Pedagogica del dia de hoy los niños y las niñas Se encuentran muy felices y animados, la auxiliar Pedagogica les entrega muchas Pelotas dandole las indicaciones del juego teniendo en cuenta las reglas del mismo Mateo Se encuentra muy Feliz y Pregunta "Profe Ya quiero que sea mi turno", de esta manera el resto de los compañeros siguen las instrucciones estando muy ansiosos Por Pasar. Saray me manifiesta con una cara de enojo "Profe Yo no Puedo" la auxiliar Profesional invita dandole seguridad y Por esta razón logra hacerlo de esta manera los niños y niñas se sintieron muy contentos y Felices.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Esta actividad fue de gran interes Para los niños y ninas, Puesto que se divirtieron y compartieron con sus Pares.

REFLEXION PEDAGOGICA

"Para los niños y niñas las actividades ludicas les permite el Potenciamiento de Sus habilidades motrices, desde la agilidad, el equilibrio y coordinación.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACION PEDAGOGICA

| DOCENTE: Libia Pinzón | NIVEL: Prejardín B | FECHA: 21 de Mayo de 2024 |
|---|---|---|

**PROPÓSITO:** Promover el reconocimiento y valoración de la riqueza histórica y cultural de los grupos étnicos negro, afrocolombiano, raizal y palenquero, fomentar una mayor comprensión de su impacto en la sociedad colombiana a través de actividades que celebren su herencia, fomenten el respeto por la diversidad y contribuyan a la eliminación de los estereotipos raciales.

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**EJES DE TRABAJO PEDAGOGICO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** El Arte - La expresión y transformación de las materias

**RECURSOS/MATERIALES:**

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: Aula - Patio**
- **RECURSO DIDACTICO: Fichas gigantes de encajar**
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo): Imágenes, papel kraf, cubón**
- **Otros:**

## ESTRATEGIA: Taller de Arte

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** DÍA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD / MES DE LA HERENCIA AFRICANA EN COLOMBIA

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con fichas de encajar gigantes las cuales son ideales para el desarrollo de la motricidad fina, una forma divertida para trabajar en la coordinación de los movimientos musculares de las manos y dedos al tomar las piezas utilizando la pinza o el agarre. Luego se les invitará a pasar al baño a lavarse las manos para disfrutar de un delicioso desayuno, control de esfínteres y lavado de dientes. Luego pasaremos a participar de una divertida actividad en la cual realizaremos el taller: Raíces y Alas: Explorando la Herencia Afrocolombiana Los talleres "Raíces y Alas" son una herramienta esencial para ayudar a las niñas y niños a entender y apreciar la historia y las contribuciones importantes de la comunidad afrocolombiana. Estos talleres no son solo una lección de historia; son una celebración de la rica cultura afrocolombiana y una exploración de cómo eventos históricos como la lucha por los derechos civiles han moldeado la sociedad colombiana. A través de estos talleres, las niñas y niños descubrirán historias de personas influyentes y momentos decisivos que han formado el país de hoy. Aprenderán cómo la comunidad afrocolombiana ha enfrentado desafíos con valentía y cómo su creatividad e innovaciones han dejado un legado perdurable en Colombia. Los talleres están diseñados para ser interactivos y participativos, asegurando que las niñas y niños no solo aprendan sobre la historia, sino que también se sientan inspirados y conectados con el pasado y presente de la comunidad afrocolombiana. Se dirigirá a las niñas y niños en la creación de un mural grande que represente una cronología de eventos importantes o personas destacadas en la historia afrocolombiana, utilizando pinturas, pegatinas y otros materiales artísticos. . Para finalizar nuestra actividad se les invitará a practicar lavado de manos y control de esfínteres para luego pasar a la mesa a disfrutar de un delicioso almuerzo seguido de cepillado de dientes, luego realizarán un poquito de ejercicio físico para finalmente pasar a disfrutar del sueño reparador.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA**

En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán realizar un poco de ejercicio saltando en una divertida golosa que dibujaremos en el suelo con tiza.

**OBSERVACION Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA**

Durante la jornada de hoy nuestras niños y niños estuvieron bastante inquetos, se pudo evidenciar bastante tenso el ambente ya que trajimos al aula las fichas de encajes grandes y hubo conflicto entre ellos porque querían acaparar la mayor cantidad y esto genero bastante conflictos. En nuestra experiencia de la afrocolombianidad se puede ver que nuestras niñas y niños aun no establecen diferencia entre los tonos de piel para ellos y ellas todos somos iguales Cuando iniciamos la experiencia de Todos observamos detenidamente cada una de las imágenes se pudo ver sus reacciones ya que por primera vez se fijaron cada uno en su tono de piel, y se fijaron que Sofia era un color mas oscuro. Luego recortamos y pegamos entre todos las imagenes y creamos nuestro mural; como terminamos rápido vimos todos los videos que contribuyeron aún más a afianzar la afrocolombianidad

**GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS**

El hecho de manipular las fichas, recortar y pegar es una actividad que siempre es del agrado de nuestras niñas y niños

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Sin lugar a dudas el racismo es inculcado por los adultos, ya que nuestras niñas y niños en su primera infancia aun no discriminan por sus tonos de piel.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACION PEDAGOGICA

| DOCENTE: Libia Pinzón | NIVEL: Prejardín 3 | FECHA: 20 de mayo de 2024 |
|---|---|---|

**PROPÓSITO: Facilitar espacios de recreación y acogida que les permitan a las niñas y niños fortalecer su motricidad gruesa a través de la practica de diferentes actividades físicas**

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**EJES DE TRABAJO PEDAGOGICO:** Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** • Los juegos corporales

**RECURSOS/MATERIALES:**

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: Aula**
- **RECURSO DIDACTICO: música, pelotas gigantes**
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo):**
- **Otros: tela grande**

**ESTRATEGIA: Taller de movimientos**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE ACOGIDA: PELOTAS Y EQUILIBRIO**

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con música suave y a medida que van llegando se les preguntará que tipo de música quieren escuchar, dando lugar a su opinión y así iremos conociendo cuales son sus gustos y cuál es su tipo de música favorita y su canción favorita, Posteriormente pasaremos a practicar lavado de manos para luego pasar al desayuno a disfrutar de un delicioso desayuno y posterior cepillado de dientes. En un segundo momento se les invitará disfrutar de una divertida experiencia en la cual usaremos las pelotas gigantes, aquí cada uno de nuestros participantes dispondrá de una pelota, con la cual la profesional realizará una serie de movimientos dirigidos y encaminados a ejercitar toda la masa muscular de la espalda baja y alta. Se realizarán sesiones de ejercicios dirigidos usando como elemento principal la pelota contra la pared, la pelota contra el piso, la pelota usada como pesa, siendo este nuestro insumo principal para fortalecer varias partes del cuerpo, a la vez que fortalecemos la coordinación de extremidades superiores e inferiores. Para finalizar la experiencia se les pedirá a nuestros niños y niñas realizar un momento de estiramiento con música de yoga, para volver a la relajación y a la tranquilidad y disponerse para tomar el almuerzo. Para finalizar nuestra media jornada luego pasaremos al baño en donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos y cara, para pasar a sentarse al comedor en donde disfrutarán de un delicioso y nutritivo almuerzo, después de finalizar el almuerzo se les invitará nuevamente al baño para realizar control de esfínteres y sueño reparador

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA**

**En la tarde se invitará a las niñas y niños a participar en una divertida actividad en la cual se propone que nuestras niñas y niños canten a todo pulmón la canción que más les guste.**

**OBSERVACION Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA**

Después del fin de semana, nuestros participantes estuvieron bastante tranquilos durante la jornada, se sentaron y empezaron a escuchar la música y poco a poco fueron pidiendo sus canciones favoritas para poder escucharlas. Luego de eso trajimos las pelotas gigantes y fue la locura total, había una pelota super gigante y todos se avalanzaron sobre ella y la empujaban entre todos para intentar moverla. luego a cada uno le entrege una pelota grande y realizamos unas series de ejercicios dirigidos con la pelota como instrumento principal. Hoy se destaco Sharay y Ana María quienes dominaron esa pelota sin dejarse caer. Sofía San Juan intento una y otra vez poder sentarse sobre ella pero fue imposible, no lo logro porque sentía vértigo y no se dejaba llevar de la pelota.

**GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS**

Hoy descubrimos que a nuestros pequeños les encanta las pelotas super gigantes y que tengan texturas.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Definitivamente las experiencias son un èxito cuando se tiene un elemento para cada participante.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACION PEDAGOGICA

| DOCENTE: Libia Pinzón | NIVEL: Prejardín 3 | FECHA: 17 de mayo |
|---|---|---|

**Propiciar espacios que favorezcan la acogida de las niñas y niños a través de actividades de motricidad fina creando experiencias manuales fortaleciendo su creatividad e imaginación**

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**EJES DE TRABAJO PEDAGOGICO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** El Arte - La expresión y transformación de las materias

**RECURSOS/MATERIALES:**

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: Aula**
- **RECURSO DIDACTICO: libros**
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo:) temperas, esponjas, cartulina**
- **Otros: música**

**ESTRATEGIA: Taller artístico**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE ACOGIDA : CREACIONES EXPONTANEAS Y DIVERTIDAS**

El día de hoy se dará la acogida a las niñas y niños con libros los cuales contienen varias imágenes. Se les pedirá que pasen las hojas una por una y observar que encuentran en los libros fomentando el dialogo entre ellos y motivando a la exploración, describiendo lo que van encontrando en los libros. Posteriormente pasaremos a realizar lavado de manos y control de esfínteres para disfrutar de un delicioso y nutritivo desayuno y cepillado de dientes. En un segundo momento se ubicarán en sillas y mesas y se proporcionará a cada uno un octavo de cartulina y por cada uno se les entregará una esponja. Por cada mesa se pondrá un plato desechable con tempera. Se les pedirá a nuestros participantes sumergir la esponja en la tempera y estampar en la cartulina descubriendo que figura les saldrá con la esponja. Luego se les pedirá recordar una de las imágenes que vieron por la mañana en los libros y tratar de formarla a través del estampado con la esponja, a medida que van estampando se les irá proporcionando temperas de diferentes colores con el fin de explorar la mezcla del color. Para finalizar nuestra experiencia se les pedirá exponer su obra de arte en el aula pegándola y se les pedirá voluntariamente que nos expliquen que plasmaron en su cartulina.Luego realizaremos un exhaustivo lavado de manos y control de esfínteres para pasar a disfrutar de un rico almuerzo, después de almorzar pasaremos al baño en donde se realizará lavados de manos y cara y control de esfínteres para luego disfrutar de un sueño reparador.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA**

En la tarde se invitará a las niñas y niños a participar en una divertida actividad en la cual cada uno deberá cantar una canción llamada somos niños, conmemorando el día del niño, luego pasaremos al lavado de manos para tomar onces y nos dispondremos a dirigirnos a casa alistándose poniéndose su maleta y su chaqueta.

**OBSERVACION Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA**

Para nuestra jornada de hoy nuestras niñas y niños ya llegaron con mayor soltura al relacionarse con sus pares. Shanay y Mateo se vieron y se saludaron con afecto y de una vez empezaron a jugar entre ellos. En la experiencia Liam Santiago se manifesto y no quiso participar. dijo que el no queria pintar, pero cuando vio que todos estaban pintando finalmente si se animo y empezo, pero definitivamente no le gusta untarse las manos y mucho menos la ropa. Hoy todos participaron favorablemente en los rituales de alimentacion y sueño reparador.

**GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS**

la pintura siempre es para nuestros niños y niñas una experiencia que capta su atencion

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Se puede mejorar la experiencia dándole forma a las esponjas y plasmando esas figuras que cautivan la atencion de nuestros ninos y niñas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACION PEDAGOGICA

| DOCENTE: Libia Pinzón | NIVEL: Prejardín 3 | FECHA: 16 mayo |
|---|---|---|

**PROPÓSITO: Propiciar espacios que favorezcan la acogida de las niñas y niños a través de actividades de motricidad fina creando experiencias manuales fortaleciendo su creatividad e imaginación**

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**EJES DE TRABAJO PEDAGOGICO: Expresión en la primera infancia; enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: El Arte: La contemplación como origen de la apreciación estética**

**RECURSOS/MATERIALES:**

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: Aula**
- **RECURSO DIDACTICO: Música, fichas de ensartar de escaleras**
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo): temperas de colores, pinceles**

**Otros: imágenes**

**ESTRATEGIA: Taller de pintura**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE ACOGIDA: DESCUBRIENDO COLORES MAGICOS**

El día de hoy se dará la acogida nuevamente a las niñas y niños con música suave y a medida que van llegando se les preguntará que tipo de música quieren escuchar, dando lugar a su opinión y así iremos conociendo cuales son sus gustos y cuál es su tipo de música favorita y su canción favorita, Luego se les invitará a pasar al baño a lavarse las manos para disfrutar de un delicioso desayuno, control de esfínteres y cepillado de dientes. En un segundo momento se les invitará disfrutar de un momento artístico en el cual se dispondrá para cada uno de nuestros participantes un pincel de mechas delgadas y temperas de diferentes colores, así mismo para cada uno se dispondrá una imagen tipo mándala en la cual tendrán la oportunidad de plasmar diferentes colores, escogiendo su tempera favorita, se les invitará a pintar su obra de arte de acuerdo a su creatividad e imaginación, favoreciendo así su libre expresión y fortaleciendo su amor por el arte. Para finalizar la experiencia se les pedirá a nuestros niños y niñas realizar una exposición de sus obras de arte, pidiéndoles que nos cuenten que aprecian de ella y porque decidieron aplicarle los colores que le aplicaron posteriormente pasaremos a practicar lavado de manos y control de esfínteres para luego pasar a la mesa a disfrutar de un delicioso almuerzo, luego realizarán un poquito de ejercicio físico para finalmente pasar a disfrutar del sueño reparador.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA**

En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán realizar un poco de ejercicio jugando a los atrapados.

**OBSERVACION Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA**

Hoy nuestras niñas y niños regresaron después de un receso de 15 días, al ingresar en la mañana se puede evidenciar que todo el grupo regreso feliz a excepción de Liam Santiago, lloro desconsolado por la ausencia de su mama. En los rituales de alimentación fue interesante observar que comieron sin necesidad de estar pidiendoles que por favor comieran. En el desarrollo de la experiencia pedagógica se animaron a pintar la mandala, poco a poco fueron pidiendo que les pasaran más tonos de pintura, y se animaron cada vez más a pintar, a los que terminaron de primeras fue necesario suministrarles algo de plastilina para que moldearan mientras sus pares terminaban de pintar sus mandalas.

**GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS**

Hoy se evidencia que les encanta mezclar los tonos de las temperas y ver los resultados de las mezclas

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Para nuestra próxima experiencia con diferentes mezclas de tonos es importante traer mas colores para que se entusiasmen más mezclando.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACION PEDAGOGICA

| DOCENTE: Libia Pinzón | NIVEL: Prejardín 3 | FECHA: 27 DE MAYO de 2024 |
|---|---|---|

**PROPÓSITO: Estimular la exploración sensorial y la creatividad a través de actividades táctiles y visuales que despiertan la curiosidad y nutren el desarrollo cognitivo.**

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**EJES DE TRABAJO PEDAGOGICO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:** explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** La Exploración del medio: La experimentación como proceso de exploración del medio

**RECURSOS/MATERIALES:RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**

- **RECURSO FISICO: Aula – Patio**
- **RECURSO DIDACTICO: Fichas de encajar grandes**
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo) papel celofán, cartulina, linternas, pintura neón, fommy moldeable**
- **Otros:**

**ESTRATEGIA: Taller de Exploración**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DESCUBRO MI UNIVERSO**

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con fichas de encajar gigantes las cuales son ideales para el desarrollo de la motricidad fina, una forma divertida para trabajar en la coordinación de los movimientos musculares de las manos y dedos al tomar las piezas utilizando la pinza o el agarre. Luego se les invitará a pasar al baño a lavarse las manos para disfrutar de un delicioso desayuno, control de esfínteres y lavado de dientes.
Luego pasaremos a participar de una divertida actividad en la cual se ambientará el aula colocando todo el ambiente en oscuridad, se taparan las ventanas y las puertas para evitar la entrada de luz. También se ambientara el techo con imágenes de nuestro sistema solar incluyendo el sol, la luna y algunos planetas y estrellas. A estas imágenes se les aplicara pintura neón. Apagaremos las luces y a cada uno de nuestros participantes se le suministrará una linterna con la cual deberán alumbrar el techo buscando algún elemento del sistema solar y descubriendo donde está el sol y la luna. Luego se les entregará una figura elaborada con papel celofán pegada en una cartulina, deberán alumbrarla con su linterna y así descubrir como podemos cambiar el color que vamos a reflejar en nuestro universo que está en el cielo, a través del reflejo podrán colocar su figura en el lugar que ellos prefieran, descubriendo y fortaleciendo su concepción sobre el universo, su capacidad de asombro y motivando la exploración del medio. Para finalizar nuestra actividad se les invitará a practicar lavado de manos y control de esfínteres para luego pasar a la mesa a disfrutar de un delicioso almuerzo, luego realizarán un poquito de ejercicio físico para finalmente pasar a disfrutar del sueño reparador.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.




# PLANEACION PEDAGOGICA

| DOCENTE: Libia Pinzón | NIVEL: Prejardín 3 | FECHA: 24 de mayo |
|---|---|---|

**PROPÓSITO:** Facilitar espacios de recreación y acogida que les permitan a las niñas y niños fortalecer su motricidad gruesa a través de la practica de diferentes actividades físicas

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**EJES DE TRABAJO PEDAGOGICO:** Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento · Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** • Los juegos corporales

**RECURSOS/MATERIALES:**

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: Aula**
- **RECURSO DIDACTICO: bombas de colores**
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo:) bombas**
- **Otros: tela grande**

**ESTRATEGIA: Taller de movimientos**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE ACOGIDA: FORTALECIENDO MI EQUILIBRIO**

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con juguetes variados entre los cuales tenemos tendremos super héroes, muñecas, carritos, casitas de muñecas, con los cuales podrán interactuar, con el fin de poder realizar una análisis exhaustivo de cual es el juguete favorito de nuestros niños y niñas. Posteriormente pasaremos a practicar lavado de manos para luego pasar al desayuno a disfrutar de un delicioso desayuno y posterior cepillado de dientes. En un segundo momento se ubicarán en parejas, cada pareja tendrá una tela la cual tomarán de los extremos y formarán una especie de barrera con la cual deberán transportar de un lado al otro del salón un globo inflado, este desplazamiento lo tendrán que hacer primero caminando y luego corriendo, la idea es que no dejen caer el globo al piso y puedan coordinarse en pareja, fortaleciendo así su coordinación óculo y manual y motivando el trabajo en equipo. Para finalizar nuestra experiencia se les pedirá lanzar los globos hacia arriba y terminaremos colgándonos en el aula Para terminar nuestra media jornada luego pasaremos al baño en donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos y cara, para pasar a sentarse al comedor en donde disfrutarán de un delicioso y nutritivo almuerzo, después de finalizar el almuerzo se les invitará nuevamente al baño para realizar control de esfínteres y sueño reparador

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA**

En la tarde se invitará a las niñas y niños a participar en una divertida actividad en la cual cada uno deberá cantar una canción que sea de su preferencia.

**OBSERVACION Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA**

En el día de hoy nuestras niñas y niños han participado en las diferentes experiencias, entre ellas el interactuar con su juguete favorito, por otra parte también participaron en la experiencia central en la cual se vieron las preferencias replegadas, aquí se pudo ver las preferencias de Antonella y Shairy quienes inmediatamente se hicieron las dos para hacer la actividad, Ana María quería hacerse con ellas para como solo era de a dos se empezo el conflicto y luego se pelearon entre ellas. Después de eso se pudo lograr que se retiraran entre ellas. De las parejas que se destacaron por su buen equilibrio tenemos a Santiago y Mateo quienes realizaron todos los desplazamientos perfectamente.

**GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS**

Hoy vimos que ya existen diferentes lazos de amistad y vinculos afectivos más marcados entre algunos.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Es importante planear actividades para que se logre fortalecer vinculos entre todos y no solamente entre unos pocos participantes.

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACION PEDAGOGICA

| DOCENTE: Libia Pinzón | NIVEL: Prejardín 3 | FECHA: 23 de mayo de 2024 |
|---|---|---|

**PROPÓSITO:** Facilitar espacios de recreación y acogida que les permitan a las niñas y niños fortalecer su motricidad gruesa a través de la práctica de diferentes actividades físicas

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**EJES DE TRABAJO PEDAGOGICO:** Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento · Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** • Los juegos corporales

**RECURSOS/MATERIALES:**

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: Aula**
- **RECURSO DIDACTICO: Música**
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo): aros**
- **Otros: juguetes**

**ESTRATEGIA: Taller Artístico**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE ACOGIDA: AEROBICOS**

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con plastilina, con la cual podrán dar rienda suelta a su imaginación creando figuras con las cuales tendrá la oportunidad de interactuar creando un mundo imaginario de cuerdo a sus intereses y sus necesidades.
Posteriormente pasaremos a practicar lavado de manos para luego pasar al desayuno a disfrutar de un delicioso desayuno y posterior cepillado de dientes. En un segundo momento se les invitará a participar de una divertida jornada de aeróbicos', en primer lugar se realizará un calentamiento caminando despacio y haciendo estiramiento suave de brazos y piernas, luego se pasará a trotar rápido, y cada vez más rápido, luego se realizarán sesiones de coordinación de piernas y brazos, alternando saltos usando manos y pies.
Para finalizar nuestra experiencia se realizará una sesión de estiramientos con música suaves para relajar el cuerpo. Para finalizar nuestra media jornada luego pasaremos al baño en donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos y cara, para pasar a sentarse al comedor en donde disfrutarán de un delicioso y nutritivo almuerzo, después de finalizar el almuerzo se les invitará nuevamente al baño para realizar control de esfínteres y sueño reparador

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA**

En la tarde se invitará a las niñas y niños a participar en una divertida actividad en la cual la profesional los invitará a participar de un divertido momento en el cual harán ejercicios físicos dirigidos encaminados al estiramiento de los músculos.

**OBSERVACION Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA**

En nuestra jornada de hoy entregamos al inicial un pesce' de plastilina y vimos que ha Mateo le encanta moldear animales del mar, hizo una medusa muy bien elaborada y se puso a imitar sus movimientos, también Santiago nos mostró que le encantan los tiburones y moldeo uno muy parecido. En la experiencia pedagógica hicimos diferentes movimientos de calentamiento en los cuales nos fue muy bien, gracias a que nuestras niñas y niños les encantan los ejercicios. Por otra parte luego tuvimos el acompañamiento de los muchachos de la Universidad Minuto de Dios quienes trabajaron lateralidad y se apreció las capacidades que tiene Juan Santiago para desplazarse sobre un solo pie y mantener el equilibrio, también Ana María quien ejecuto toda la secuencia de ejercicios sin dificultad.

**GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS**

El hecho de poder salir del salón y trabajar en un espacio diferente favorece la actividad ya que los niños aman salir

**REFLEXION PEDAGOGICA al paso.**

Es importante seguir implementando la actividad física en nuestros niños y niñas para favorecer su estado físico.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.




# PLANEACION PEDAGOGICA

| DOCENTE: Libia Pinzón | NIVEL: Prejardín 3 | FECHA: 22 de mayo |
|---|---|---|

**PROPÓSITO:** Facilitar espacios de recreación y acogida que les permitan a las niñas y niños fortalecer su motricidad gruesa a través de la práctica de diferentes actividades físicas

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**EJES DE TRABAJO PEDAGOGICO:** Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** • Los juegos corporales

**RECURSOS/MATERIALES:**

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: Aula**
- **RECURSO DIDACTICO: pelotas pequeñas, canchas de baloncesto**
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo) rompecabezas**
- **Otros: música**

**ESTRATEGIA: Taller de Movimientos**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE ACOGIDA: BALONCESTO DIVERTIDO**

El día de hoy nuestras niñas y niños tendrán una calurosa bienvenida a través de un divertido momento en el cual tendrán la oportunidad compartir entre ellos a través del juego interactivo con rompecabezas , aquí cada uno tendrá uno y tendrá la oportunidad de interactuar con él y compartirlo, o usarlo de forma independiente de acuerdo a la personalidad de cada uno de los participantes. Luego pasaremos a practicar lavado de manos y luego a disfrutar de un rico y nutritivo desayuno, para luego poner en practica nuestro habitual cepillado de dientes. Luego pasaremos al aula para iniciar nuestra experiencia pedagógica se ambientará el aula con dos canchas de baloncesto, las cuales estarán ubicadas en dos lugares diferentes, la profesional le suministrará muchas pelotas de tamaño pequeño las cuales cada uno tendrá la oportunidad de lanzar una y otra vez hasta que logren encestar, a medida que vayan encestando se irá cambiando el nivel de dificultad, colocando las canchas cada vez más alto, fortaleciendo así su fuerza muscular y su coordinación ojo - mano. Para finalizar nuestra experiencia se les invitará a colocar una divertida canción y bailar al ritmo de la música. Posteriormente pasaremos al baño a practicar lavado de manos, control de esfínteres y luego al comedor para disfrutar de un rico y nutritivo almuerzo. Para luego pasar al sueño reparador.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA

En la tarde se invitará a las niñas y niños a participar en una divertida actividad en la cual nuestros participantes aprenderán una nueva canción llamada "por favor y gracias", en donde se afianzará las palabras mágicas cuando vamos a pedir nuestra comida favorita.

OBSERVACION Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

Durante el desarrollo de la experiencia Pedagogica del dia de hoy los niños y las niñas Se encuentran muy felices y animados, la auxiliar Pedagogica les entrega muchas Pelotas dandole las indicaciones del juego teniendo en cuenta las reglas del mismo Mateo Se encuentra muy Feliz y Pregunta "Profe Ya quiero que sea mi turno", de esta manera el resto de los compañeros siguen las instrucciones estando muy ansiosos Por Pasar. Saray me manifiesta con una cara de enojo "Profe Yo no Puedo" la auxiliar Profesional invita dandole seguridad y Por esta razón logra hacerlo de esta manera los niños y niñas se sintieron muy contentos y Felices.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Esta actividad fue de gran interes Para los niños y ninas, Puesto que se divirtieron y compartieron con sus Pares.

REFLEXION PEDAGOGICA

"Para los niños y niñas las actividades ludicas les permite el Potenciamiento de Sus habilidades motrices, desde la agilidad, el equilibrio y coordinación.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACION PEDAGOGICA

| DOCENTE: Libia Pinzón | NIVEL: Prejardín B | FECHA: 21 de Mayo de 2024 |
|---|---|---|

**PROPÓSITO:** Promover el reconocimiento y valoración de la riqueza histórica y cultural de los grupos étnicos negro, afrocolombiano, raizal y palenquero, fomentar una mayor comprensión de su impacto en la sociedad colombiana a través de actividades que celebren su herencia, fomenten el respeto por la diversidad y contribuyan a la eliminación de los estereotipos raciales.

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**EJES DE TRABAJO PEDAGOGICO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** El Arte - La expresión y transformación de las materias

**RECURSOS/MATERIALES:**

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: Aula - Patio**
- **RECURSO DIDACTICO: Fichas gigantes de encajar**
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo): Imágenes, papel kraf, cubón**
- **Otros:**

## ESTRATEGIA: Taller de Arte

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:** DÍA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD / MES DE LA HERENCIA AFRICANA EN COLOMBIA

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con fichas de encajar gigantes las cuales son ideales para el desarrollo de la motricidad fina, una forma divertida para trabajar en la coordinación de los movimientos musculares de las manos y dedos al tomar las piezas utilizando la pinza o el agarre. Luego se les invitará a pasar al baño a lavarse las manos para disfrutar de un delicioso desayuno, control de esfínteres y lavado de dientes. Luego pasaremos a participar de una divertida actividad en la cual realizaremos el taller: Raíces y Alas: Explorando la Herencia Afrocolombiana Los talleres "Raíces y Alas" son una herramienta esencial para ayudar a las niñas y niños a entender y apreciar la historia y las contribuciones importantes de la comunidad afrocolombiana. Estos talleres no son solo una lección de historia; son una celebración de la rica cultura afrocolombiana y una exploración de cómo eventos históricos como la lucha por los derechos civiles han moldeado la sociedad colombiana. A través de estos talleres, las niñas y niños descubrirán historias de personas influyentes y momentos decisivos que han formado el país de hoy. Aprenderán cómo la comunidad afrocolombiana ha enfrentado desafíos con valentía y cómo su creatividad e innovaciones han dejado un legado perdurable en Colombia. Los talleres están diseñados para ser interactivos y participativos, asegurando que las niñas y niños no solo aprendan sobre la historia, sino que también se sientan inspirados y conectados con el pasado y presente de la comunidad afrocolombiana. Se dirigirá a las niñas y niños en la creación de un mural grande que represente una cronología de eventos importantes o personas destacadas en la historia afrocolombiana, utilizando pinturas, pegatinas y otros materiales artísticos. . Para finalizar nuestra actividad se les invitará a practicar lavado de manos y control de esfínteres para luego pasar a la mesa a disfrutar de un delicioso almuerzo seguido de cepillado de dientes, luego realizarán un poquito de ejercicio físico para finalmente pasar a disfrutar del sueño reparador.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA**

En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán realizar un poco de ejercicio saltando en una divertida golosa que dibujaremos en el suelo con tiza.

**OBSERVACION Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA**

Durante la jornada de hoy nuestras niños y niños estuvieron bastante inquetos, se pudo evidenciar bastante tenso el ambente ya que trajimos al aula las fichas de encajes grandes y hubo conflicto entre ellos porque querían acaparar la mayor cantidad y esto genero bastante conflictos. En nuestra experiencia de la afrocolombianidad se puede ver que nuestras niñas y niños aun no establecen diferencia entre los tonos de piel para ellos y ellas todos somos iguales Cuando iniciamos la experiencia de Todos observamos detenidamente cada una de las imágenes se pudo ver sus reacciones ya que por primera vez se fijaron cada uno en su tono de piel, y se fijaron que Sofia era un color mas oscuro. Luego recortamos y pegamos entre todos las imagenes y creamos nuestro mural; como terminamos rápido vimos todos los videos que contribuyeron aún más a afianzar la afrocolombianidad

**GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS**

El hecho de manipular las fichas, recortar y pegar es una actividad que siempre es del agrado de nuestras niñas y niños

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Sin lugar a dudas el racismo es inculcado por los adultos, ya que nuestras niñas y niños en su primera infancia aun no discriminan por sus tonos de piel.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACION PEDAGOGICA

| DOCENTE: Libia Pinzón | NIVEL: Prejardín 3 | FECHA: 20 de mayo de 2024 |
|---|---|---|

**PROPÓSITO: Facilitar espacios de recreación y acogida que les permitan a las niñas y niños fortalecer su motricidad gruesa a través de la practica de diferentes actividades físicas**

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**EJES DE TRABAJO PEDAGOGICO:** Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** • Los juegos corporales

**RECURSOS/MATERIALES:**

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: Aula**
- **RECURSO DIDACTICO: música, pelotas gigantes**
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo):**
- **Otros: tela grande**

**ESTRATEGIA: Taller de movimientos**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE ACOGIDA: PELOTAS Y EQUILIBRIO**

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con música suave y a medida que van llegando se les preguntará que tipo de música quieren escuchar, dando lugar a su opinión y así iremos conociendo cuales son sus gustos y cuál es su tipo de música favorita y su canción favorita, Posteriormente pasaremos a practicar lavado de manos para luego pasar al desayuno a disfrutar de un delicioso desayuno y posterior cepillado de dientes. En un segundo momento se les invitará disfrutar de una divertida experiencia en la cual usaremos las pelotas gigantes, aquí cada uno de nuestros participantes dispondrá de una pelota, con la cual la profesional realizará una serie de movimientos dirigidos y encaminados a ejercitar toda la masa muscular de la espalda baja y alta. Se realizarán sesiones de ejercicios dirigidos usando como elemento principal la pelota contra la pared, la pelota contra el piso, la pelota usada como pesa, siendo este nuestro insumo principal para fortalecer varias partes del cuerpo, a la vez que fortalecemos la coordinación de extremidades superiores e inferiores. Para finalizar la experiencia se les pedirá a nuestros niños y niñas realizar un momento de estiramiento con música de yoga, para volver a la relajación y a la tranquilidad y disponerse para tomar el almuerzo. Para finalizar nuestra media jornada luego pasaremos al baño en donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos y cara, para pasar a sentarse al comedor en donde disfrutarán de un delicioso y nutritivo almuerzo, después de finalizar el almuerzo se les invitará nuevamente al baño para realizar control de esfínteres y sueño reparador

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA**

**En la tarde se invitará a las niñas y niños a participar en una divertida actividad en la cual se propone que nuestras niñas y niños canten a todo pulmón la canción que más les guste.**

**OBSERVACION Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA**

Después del fin de semana, nuestros participantes estuvieron bastante tranquilos durante la jornada, se sentaron y empezaron a escuchar la música y poco a poco fueron pidiendo sus canciones favoritas para poder escucharlas. Luego de eso trajimos las pelotas gigantes y fue la locura total, había una pelota super gigante y todos se avalanzaron sobre ella y la empujaban entre todos para intentar moverla. luego a cada uno le entrege una pelota grande y realizamos unas series de ejercicios dirigidos con la pelota como instrumento principal. Hoy se destaco Sharay y Ana María quienes dominaron esa pelota sin dejarse caer. Sofía San Juan intento una y otra vez poder sentarse sobre ella pero fue imposible, no lo logro porque sentía vértigo y no se dejaba llevar de la pelota.

**GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS**

Hoy descubrimos que a nuestros pequeños les encanta las pelotas super gigantes y que tengan texturas.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Definitivamente las experiencias son un èxito cuando se tiene un elemento para cada participante.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACION PEDAGOGICA

| DOCENTE: Libia Pinzón | NIVEL: Prejardín 3 | FECHA: 17 de mayo |
|---|---|---|

**Propiciar espacios que favorezcan la acogida de las niñas y niños a través de actividades de motricidad fina creando experiencias manuales fortaleciendo su creatividad e imaginación**

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**EJES DE TRABAJO PEDAGOGICO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** El Arte - La expresión y transformación de las materias

**RECURSOS/MATERIALES:**

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: Aula**
- **RECURSO DIDACTICO: libros**
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo:) temperas, esponjas, cartulina**
- **Otros: música**

**ESTRATEGIA: Taller artístico**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE ACOGIDA : CREACIONES EXPONTANEAS Y DIVERTIDAS**

El día de hoy se dará la acogida a las niñas y niños con libros los cuales contienen varias imágenes. Se les pedirá que pasen las hojas una por una y observar que encuentran en los libros fomentando el dialogo entre ellos y motivando a la exploración, describiendo lo que van encontrando en los libros. Posteriormente pasaremos a realizar lavado de manos y control de esfínteres para disfrutar de un delicioso y nutritivo desayuno y cepillado de dientes. En un segundo momento se ubicarán en sillas y mesas y se proporcionará a cada uno un octavo de cartulina y por cada uno se les entregará una esponja. Por cada mesa se pondrá un plato desechable con tempera. Se les pedirá a nuestros participantes sumergir la esponja en la tempera y estampar en la cartulina descubriendo que figura les saldrá con la esponja. Luego se les pedirá recordar una de las imágenes que vieron por la mañana en los libros y tratar de formarla a través del estampado con la esponja, a medida que van estampando se les irá proporcionando temperas de diferentes colores con el fin de explorar la mezcla del color. Para finalizar nuestra experiencia se les pedirá exponer su obra de arte en el aula pegándola y se les pedirá voluntariamente que nos expliquen que plasmaron en su cartulina.Luego realizaremos un exhaustivo lavado de manos y control de esfínteres para pasar a disfrutar de un rico almuerzo, después de almorzar pasaremos al baño en donde se realizará lavados de manos y cara y control de esfínteres para luego disfrutar de un sueño reparador.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA**

En la tarde se invitará a las niñas y niños a participar en una divertida actividad en la cual cada uno deberá cantar una canción llamada somos niños, conmemorando el día del niño, luego pasaremos al lavado de manos para tomar onces y nos dispondremos a dirigirnos a casa alistándose poniéndose su maleta y su chaqueta.

**OBSERVACION Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA**

Para nuestra jornada de hoy nuestras niñas y niños ya llegaron con mayor soltura al relacionarse con sus pares. Shanay y Mateo se vieron y se saludaron con afecto y de una vez empezaron a jugar entre ellos. En la experiencia Liam Santiago se manifesto y no quiso participar. dijo que el no queria pintar, pero cuando vio que todos estaban pintando finalmente si se animo y empezo, pero definitivamente no le gusta untarse las manos y mucho menos la ropa. Hoy todos participaron favorablemente en los rituales de alimentacion y sueño reparador.

**GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS**

la pintura siempre es para nuestros niños y niñas una experiencia que capta su atencion

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Se puede mejorar la experiencia dándole forma a las esponjas y plasmando esas figuras que cautivan la atencion de nuestros ninos y niñas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACION PEDAGOGICA

| DOCENTE: Libia Pinzón | NIVEL: Prejardín 3 | FECHA: 16 mayo |
|---|---|---|

**PROPÓSITO: Propiciar espacios que favorezcan la acogida de las niñas y niños a través de actividades de motricidad fina creando experiencias manuales fortaleciendo su creatividad e imaginación**

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**EJES DE TRABAJO PEDAGOGICO: Expresión en la primera infancia; enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: El Arte: La contemplación como origen de la apreciación estética**

**RECURSOS/MATERIALES:**

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: Aula**
- **RECURSO DIDACTICO: Música, fichas de ensartar de escaleras**
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo): temperas de colores, pinceles**

**Otros: imágenes**

**ESTRATEGIA: Taller de pintura**

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE ACOGIDA: DESCUBRIENDO COLORES MAGICOS**

El día de hoy se dará la acogida nuevamente a las niñas y niños con música suave y a medida que van llegando se les preguntará que tipo de música quieren escuchar, dando lugar a su opinión y así iremos conociendo cuales son sus gustos y cuál es su tipo de música favorita y su canción favorita, Luego se les invitará a pasar al baño a lavarse las manos para disfrutar de un delicioso desayuno, control de esfínteres y cepillado de dientes. En un segundo momento se les invitará disfrutar de un momento artístico en el cual se dispondrá para cada uno de nuestros participantes un pincel de mechas delgadas y temperas de diferentes colores, así mismo para cada uno se dispondrá una imagen tipo mándala en la cual tendrán la oportunidad de plasmar diferentes colores, escogiendo su tempera favorita, se les invitará a pintar su obra de arte de acuerdo a su creatividad e imaginación, favoreciendo así su libre expresión y fortaleciendo su amor por el arte. Para finalizar la experiencia se les pedirá a nuestros niños y niñas realizar una exposición de sus obras de arte, pidiéndoles que nos cuenten que aprecian de ella y porque decidieron aplicarle los colores que le aplicaron posteriormente pasaremos a practicar lavado de manos y control de esfínteres para luego pasar a la mesa a disfrutar de un delicioso almuerzo, luego realizarán un poquito de ejercicio físico para finalmente pasar a disfrutar del sueño reparador.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA**

En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán realizar un poco de ejercicio jugando a los atrapados.

**OBSERVACION Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA**

Hoy nuestras niñas y niños regresaron después de un receso de 15 días, al ingresar en la mañana se puede evidenciar que todo el grupo regreso feliz a excepción de Liam Santiago, lloro desconsolado por la ausencia de su mama. En los rituales de alimentación fue interesante observar que comieron sin necesidad de estar pidiendoles que por favor comieran. En el desarrollo de la experiencia pedagógica se animaron a pintar la mandala, poco a poco fueron pidiendo que les pasaran más tonos de pintura, y se animaron cada vez más a pintar, a los que terminaron de primeras fue necesario suministrarles algo de plastilina para que moldearan mientras sus pares terminaban de pintar sus mandalas.

**GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS**

Hoy se evidencia que les encanta mezclar los tonos de las temperas y ver los resultados de las mezclas

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Para nuestra próxima experiencia con diferentes mezclas de tonos es importante traer mas colores para que se entusiasmen más mezclando.

Powered by CamScanner